

華琦弟兄每日讀經（未經講者校閱，僅供個人追求使用）

彼得後書 2：20-22

弟兄姐妹平安，我是華琦；感謝主，又來到我們讀經的時間。我們要繼續來讀彼得後書第 2 章，今天我們讀第 20-22 節。

在第 2 章中，彼得對於假教師有了很生動的描繪，就是要讓我們印象深刻，免得被假教師迷惑。從第 1-19 節所提到關於假教師的描繪，我們可以認定這些假教師都是沒有得救的，因為他們不承認買他們的主。既然你不相信耶穌基督的救贖，你就沒有辦法蒙恩得救，你裏面自然沒有生命，外面也不會有生活的見證。

不過到了 20-22 節會碰到一些難處，彼得似乎不是處理完全不相信的假教師，而是曾經相信，後來又墮落，或者可以稱為墮落的教師。對這些問題就要挑戰我們的神學架構了，有些人堅持預定論神學系統的，他們堅守「一次得救就永遠得救」，他們就會認為這些人從來沒有真正的得救，因此從頭到尾都是假教師；另外有一派人堅持自由意志神學架構的，他們就會認為這些人曾經得救過，後來墮落了而失去救恩。

我個人是比較偏「一次得救永遠得救的」，不過我也知道，任何一個神學架構如果把它推展到極致都會出現難處，所以我都寧可保留一些模糊的空間。並且知道神不能夠被任何一個神學架構所定義，神學架構只是提供我們一些原則，但不能把它推展到極致。一個經節到最後該怎麼解釋，是必須在神面前求問，讓聖靈來帶領我們。

這三節還有另外一種解法可以避開這個難處，就是把這三節所描述的認為不是假教師，而是那些被假教師影響的人。他們聽了假教師似是而非的道理，他們也擁有一些表面的聖經知識，因此他們根本沒有得救。這是最輕省的解法。不過，我們整章讀下來，都是講到假教師的描繪，彼得沒有道理在最後這三節轉個彎說不是講假教師了，這似乎不合乎整章一貫連下來的脈絡，因此我還是從假教師的說法切入。

跟我讀經有了一段時間的聖徒應該都清楚，我從不避開問題，我也不敢說我的解釋一定對，所分享的只是我現在的領會。我相信神是信實的，神的真理是不會改變的，而是我對神的認識可能不準確。而在真理面前，我的自我意識根本不值一提。因此，只要有聖靈的催促，我隨時可以更改。盼望聖徒們也可以跟著我的思路，若是你不同意我的結論，聖徒們也可以得到比較能夠說服你自己的結論。

第 20 節：「倘若他們因認識主—救主耶穌基督，得以脫離世上的汙穢，後來又在其中被纏住、制伏，他們末後的景況就比先前更不好了。」

彼得一開始有一個很拗口的說法，「倘若他們因認識主—救主耶穌基督」。在這裏，彼得說他們有雙層的認識，他們認識救主耶穌基督，他們還認識主。按理說，他們認識救主耶穌基督，就是認識耶穌基督是他們的救主，這就包括耶穌的身位和耶穌的工作，並且認識耶穌基督是贖罪的羔羊。你可以藉著耶穌基督所完成的而得到拯救，這是在客觀的一面；而他們又認識主，就是他們願意讓基督在他們身上做主掌權，這是主觀的一面。所以他們的認識是全面的，是沒有偏差的。

更重要的是「認識」這個希臘字，彼得用的「認識」，不是一般用的「認識」，希臘文是 epignosis，兩個字的組合，epi 是在什麼之上，旨在加強，intensify；gnosis 就是我們一般說的知道和認識。所以它不是普通的知道而已，而是加強的。像這個字用在以弗所書 1:17，說到「將那賜人智慧和啟示的靈賞給你們，使你們真知道他」，和合版在那裏就翻成「真知道」。因為這個希臘字前面有加個 epi，說出這是一個真正的知識、真正的認識。這個真知道就包括了客觀的知識，也包括了主觀的經歷。

他們對救主耶穌基督有真正的認識，對於基督做他們的主也有真正的認識。他們因為認識主，認識救主耶穌基督，他們也得以脫離世上的汙穢。這裏說到他們不僅有客觀的知識，也有主觀的經歷，也曾脫離了世上的汙穢；也就是說他們已經有過了分別為聖的經歷。後來又在其中被纏住制服，這也說出他們曾經脫離的汙穢並不完全，雖然有過一些得勝的經歷，因為沒有完全脫離汙穢的環境，後來又被纏住了，甚至於被制服了，也就是罪又在他身上做王了。

彼得就說這個人「末後的景況就比先前更不好了」。彼得這裏所描述的，好像耶穌在馬太福音 12: 43-45 所說的話，「汙鬼離了人身，就在無水之地過來過去，尋求安歇之處，卻尋不著。於是說：我要回到我所出來的屋裡去。到了，就看見裡面空閒，打掃乾淨，修飾好了，便去另帶了七個比自己更惡的鬼來，都進去住在那裡。那人末後的景況比先前更不好了。」耶穌那裏是講到一個被汙鬼附著的人，鬼被趕出去了，他也經歷了短暫的脫離汙鬼轄制的光景，不過他並沒有往前再走一步，讓聖靈住進來。汙鬼走後，反而讓他的心維持真空有一段時間。後來汙鬼找不到安歇之處，看到他以前住的地方

還是空著的，就帶了七個比他更惡的鬼住了進來，這人的情形就比前面更壞了。彼得這裏所形容的情形，好像跟耶穌那邊所講的是相當一致的。

第 21 節：「他們曉得義路，竟背棄了傳給他們的聖命，倒不如不曉得為妙。」

他們還是指這些假教師，他們曉得義路。「曉得」這個字的希臘文彼得還是用 *epignosco*，前面的 *epignosis* 是名詞，現在變成了動詞。如果要照著和合版以前翻譯的原則，他們也「真曉得」義路，說出他們不只是知道，他們也曾經走過。不過後來他們背棄了傳給他們的聖命，這就包括整本的聖經。他們曾經領受過，但是後來又背棄了。所以彼得就評論「倒不如不曉得為好」。為什麼彼得會這麼評論呢？就說這些假教師，他們曾經領受過，他們也曾經花過功夫，因此他們對聖經也有豐富的知識，不過後來他們丟棄了。然而他們豐富的聖經知識還是很容易取得別人的信任，讓別人忽略了去問他們是不是真實的得救，這才讓他們坐在假教師的位置上。所以彼得說他們曾經領受，現在又背棄了，倒不如不曉得為妙。

第 22 節：「俗語說得真不錯：狗所吐的，他轉過來又吃；豬洗淨了又回到泥裡去滾；這話在他們身上正合式。」

彼得就用豬和狗來比喻這假教師們。我們知道豬和狗都是不潔淨的，狗呢，它吐出來的，轉過去又去吃，造成它裏面的汙穢了；豬洗乾淨了，又到泥裏去打滾，讓它外面也汙穢了。所以我們從彼得的觀點來看，就認為他們根本

是豬和狗，根本是不潔淨的，就是他們根本沒有得救。可是彼得又用了「真知道」這個希臘字。彼得似乎在提醒我們，一個人聽了福音之後，也許他口裏承認了，也許他說他心裏相信了。從那時候開始，到他們能夠過聖潔的生活，中間似乎有一段叫做空窗期，這段時間有些人可能很快，有些人可能會很長。直到他能夠建立一個每日讀經，每日禱告，開始過聖潔的生活，這時候我們才可以完全確定他是蒙恩得救了。因此，我們身邊剛受洗的，或者是願意相信得救的，我們要盡快帶領他們建立正常的讀經禱告的生活，裏面的生命可以生根，可以發苗，可以成長，這樣我們才能夠確定一生都不偏離真道。

其實這也和馬太福音 3:18-23 耶穌對撒種比喻的解釋情況相當類似，那裏說到一個撒種的，出去撒種，所撒的就是生命的道。種子撒在四種不同的土地裏，土地就代表人四種不一樣的心。第一種人的心像在路旁，十分堅硬，種子撒了之後沒有辦法生根，就被飛鳥吃盡了，這種人根本沒有得救。

第三種是撒在荊棘叢中，生命的道撒在心裏，生根了、發芽了、也開始成長了。可是長大之後，心中的荊棘也跟著一起成長，荊棘把道擠住了，以至於他沒有辦法結實；一個人聽了道之後，蒙恩得救了，生命也開始成長了，不過後來因為今生的思慮，錢財的迷惑，把道擠住了，以至於他沒有辦法結實。我們說這個人他得救了，可是他沒有得勝，沒有辦法勝過今生的思慮，沒有辦法勝過錢財的迷惑，他是一個得救卻沒有得勝的基督徒。

而第四種是撒在好土裏，他可以結實 100 倍、60 倍、30 倍，這個就是蒙恩得救又得勝的聖徒。

不容易判斷的是第二種，撒在土淺石頭地。耶穌是這麼解釋，在 13：20-21 節，「撒在石頭地上的，就是人聽了道，當下歡喜領受，只因心裡沒有根，不過是暫時的，及至為道遭了患難，或是受了逼迫，立刻就跌倒了。」土淺石頭地，因為土不深，種子撒下去長根，可是根很淺；也可以發苗，太陽一出來，它就枯幹了。這個人到底有沒有得救呢？我們只能說我們不知道。也許這個情形就是這裏所形容的假教師，他們曾經歡喜領受過，卻沒有辦法勝過患難，以至於他們跌倒了。這種人在沒有見主之前，我們沒有辦法下決斷他們到底有沒有得救。今天被太陽曬，根枯幹了，或許明天又下了一場大雨，根又能夠往下生了一點。當然，最根本的，他們必須去除心中的石頭，讓根真的能夠往下紮得深，苗才能夠長得好。

其實教會中的老慕道友都是土淺石頭地，因為他們如果完全不相信，他們就不會再來。就是聽了覺得不錯，只是心中還有石頭，以至於生命的道一直沒有長好。或許彼得講的一開始這些假教師是這種情形，他們沒有真正的得救過。這時候，需要幫助他們的，不是更多的真理，而是真正面對心裏面的石頭，能夠幫助他們除去石頭，能夠讓心變成好土。

彼得用第二章給了我們假教師的畫像，在快結束的時候，描繪一個曾經認識主耶穌基督，後來又背棄了；曾經曉得義路，後來也背棄了。彼得似乎在提醒我們，傳福音帶人得救不能做半套，不能半途而廢，一定要把人帶到主面前，帶到健康的教會生活中，並且幫助他建立一個禱告讀經的生活。他開始能夠走成聖的道路，讓他身上能夠結出聖靈的果子，這樣才能夠保證他一生不偏離。彼得這也是給我們一個很好的提醒。

我們一同來禱告：主啊，謝謝祢把全備的救恩賜給我們，叫我們不僅相信罪得赦免，還要因為相信，生命可以成長，可以過一個聖潔的生活。祝福在教

會中的慕道友以及剛蒙恩得救的聖徒，都能夠在真道上紮根，能夠在生活中經歷魂的救恩，讓神的話不再只是知識道理，而是能夠在生活中經歷，並且在身上長出討神喜悅的見證。祝福教會中剛蒙恩的聖徒能夠走上成聖的道路，也幫助教會中的慕道友能夠真正得著救恩，接受祢做他生命的救主，禱告奉耶穌基督的聖名。